

Feed back



BALCHANDANI

DARSHNA ASHOK BHAI

L.K.G.

OSHWAL

SCHOOL





From, Mr and Ms. Balchandani;

We are happy that my child Darshna is studying in OSHWAL SCHOOL and the Annual day function which was organized by the school on 2nd of February - 2016. was very nice and progressive

All the programmes like Dance, Act, theme all was very perfect. I really like that my child Darshna was a part of programme. All the Dances was very nice.

"Save the girl child" theme was very straight and precise. The shopkeeper and customer Act was also good and funny and the main part of function was Award ceremony from L.K.O std. to 10<sup>th</sup> std. all students got their Awards of hardworking in study.

At whole function was very good and praise worthy. I and my family really like it.

To, Oshwal School.



THANK

YOU



Ellipsis - 8<sup>th</sup> - B

માગીય વાચાર્યી,

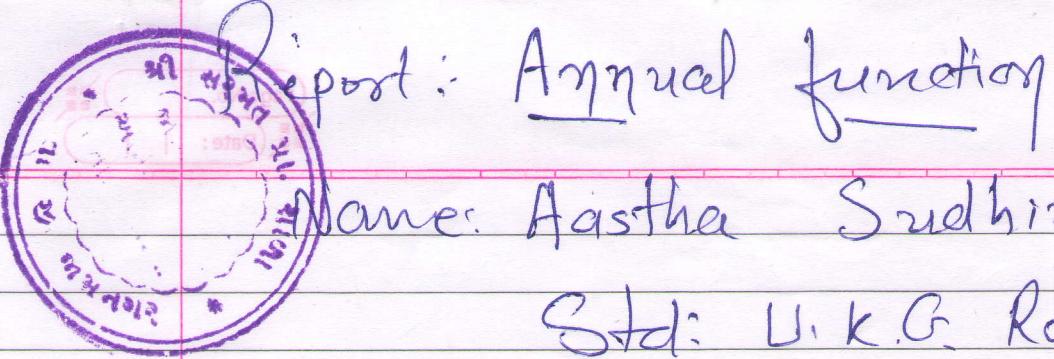
અગ્ર રેખા સ્થાપાવ કરણ - - -

(-)

શ્વરી કેતના હોય એ

Saqib

(କୋଣର ଦ୍ୱାରା  
ଆବିଷ୍ଟି )



# Report: Annual function

Page No.

Date:

Name: Aastha Sudhirbhai Solanki

Std: U.K.G. Roll No.

The annual function held at 2<sup>nd</sup> february by oshwal U.K.G. and Primary section was really excellent.

The welcome dance of child and "bti bachao" was the best.

The dance done by U.K.G. section "pom pom" was really good.

The Smart work done by principal and teacher team was really excellent.

It is so difficult to take talent from student. the work done by choreographer to prepare dance was good.

Overall all the function was best.

best of luck to all  
teacher team

/

for  
Sudhirbhai  
Solanki

## નાની મહાત્મા

શ્રી કોશાવાલ હાઇસ્કુલ માં

નાની ૨-૨-૨૦૧૬ ની નાની મહાત્મા નકુટ

આનંદપુર થા | મહાત્મા ના નમયા ૫:૩૦ અ

૫:૩૦ તાં થા | નિલે હજ નમી લાગી ની નકુટ

શાંકા લગા, મહાત્મા મી ગીત મી રખાન તથા

કુલ નકુટ શાંકા થા, તથા ચ્યુત ની તથક ન

ઓવનથા નકુટ શાંકા થી, મહાત્મા ના એઝા

મી શાંકી તાં ને જન્માયો ગયા થા, એઝા મી

ચિંદ્રાચાઈ ની કોઈ પરોશાની ન છે ઈલે ઓવનથા થી,

શ્રી કોશાવાલ હાઇસ્કુલ ના વર્ષ કોંતું શાંકા

નાની મહાત્માર સી,

જાપ હિં, જાપ માય,

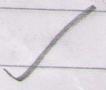
✓

## आत्मरनीय लक्ष्मा अंदेयापिळानी

‘मगरता’

आपणी शुभ्र आंबवाळ में  
जो लाभीक र आंब ३ को अंब्युअल लाभिक  
रखा गया था वह देखवार। हमें अच्छा लगा  
जिस तरह आपणी विधाधीयों को प्रति छहरण  
शोग्राम में मेहनत के शिरकाने की लगा  
देखफर हमें शुभ्री हुई। आपणी कोविश  
से हमारे बच्चों भी उत्साह से आंब लगा  
की कहा ही अच्छा योग्याग किया आप  
आगे भी अपने शुभ्र में इसी तरह बा-गा-  
कापकूम रख आंब बच्चों को प्रोत्साहन दें।  
जिससे वह आगे चलकर शुब्र बाटावी भरते  
हों।

धन्यवाद  
नितान लक्ष्मा



Name: Dakshesh raf Singh . k. chauhan

www.navneet.com

Page No.:

Date: | |

Date: 15, 2, 2010

21/12/12

"कृ. देव."

सामने साथ जुगाड़ा ये है सापनी।  
"कृ शिवाय चुम्ला" भी "शिवदल" है  
जानवामि जाये हुए, तो अमने चुम्ले परहं  
जाये जीता मारे जाए सब देव अनिष्ट  
जन बिद्यार्थी जीता चुम्ले-चुम्ले 21/12  
जमारी जीता जाइ छे है जाता पौराण दरवर्ष  
जानवामि जीता कुम्हे जाता अकांक्षा यो हारे  
जो जाता जाता-जाता पूर्णि जो तज्ज्ञ भी  
बिद्यार्थी जीते हैं दृश्यामि जावे तो जे लाठों  
प्रातःसाकु दृष्टे।  
"शिवदल" भी जीता चुम्ले-चुम्ले

21/12.

Sunita R. K. Chauhan.

S.K.Chauhan

## आतुरनीय लक्ष्मा अद्यापिकाळी

, नमस्ते,

आपकी कल्पना को सवाल में  
जो लाभिक्षण २ और ३ का अनेकांक वर्णन  
इस्था गया था वह देखना । हमें अच्छा लगा  
जिस तरह आपकी विद्यार्थीयों को प्रति शुद्धरण  
प्रोग्राम में महेना को शिरकाने की की लगा  
देखकर हमें रुक्षी हुई । आपकी कोशिश  
से हमारे बच्चों भी उत्साह से और  
जो बढ़ता ही अच्छा योग्यता लिया आप  
आगे भी अपनी कल्पना में इसी तरह जा - जा  
वापर्का रूप आरूप बच्चों को प्रोत्साहन दे ।  
जिससे वह आगे चलकर रुक्ष वार्ताकी मार्ग  
जाए ।

धन्यवाद  
नितान लक्ष्मा

Annual School Day  
 "Annual School Day" is a day celebrated by schools to mark the beginning of the academic year. It is also known as the "First Day of School".  
 The first day of school marks the start of a new academic year. It is a day of excitement and anticipation for students, parents, and teachers.  
 On the first day of school, students usually arrive early in the morning to participate in various activities such as flag hoisting, singing patriotic songs, and reciting national anthems. These activities help to instill a sense of patriotism and national identity in the students.  
 The first day of school is also a day for teachers to introduce themselves to their students and set the tone for the year ahead. They may also conduct a brief orientation session to familiarize students with the school's rules and regulations.  
 Overall, the first day of school is a special day that marks the start of a new chapter in the lives of students and sets the stage for a year of learning and growth.

Annual School Day  
 "Annual School Day" is a day celebrated by schools to mark the beginning of the academic year. It is also known as the "First Day of School".  
 The first day of school marks the start of a new academic year. It is a day of excitement and anticipation for students, parents, and teachers.  
 On the first day of school, students usually arrive early in the morning to participate in various activities such as flag hoisting, singing patriotic songs, and reciting national anthems. These activities help to instill a sense of patriotism and national identity in the students.  
 The first day of school is also a day for teachers to introduce themselves to their students and set the tone for the year ahead. They may also conduct a brief orientation session to familiarize students with the school's rules and regulations.  
 Overall, the first day of school is a special day that marks the start of a new chapter in the lives of students and sets the stage for a year of learning and growth.

\* હવે યવસ્થાની વાલ કરીએ તો બીજુ કસુલીના એન્ટ્યુઝિલ કેન્દ્રાન એવી જ્ઞાયાએ ચના કીયે છે કુણીની લોકોની પ્રશ્ની જેસવાની પડ્યા જ્ઞાયા ન કીય. ન તેમની કુદરતી જ્વા મળી અની પ્રશ્નમાં આથી લોકોની આ જીવા અતી. પડ્યા આપણી કસુલી ની કસુલીના એવી જ્ઞાયા નથે એ કુણા અની મીરી જ્ઞાયામાં તેમની ચૈલ્ડ ની યવસ્થા ક્રાંતા જી યવસ્થા ગાડેલી એની જ્ઞાયા આથી પોછેલું આજા દ્વારા લખાયે રહેલું 122 પડ્યા જાત્યાંત મુખ્યમાને રહ્યો.

\* પ્રભુતિ કરાવી આનંદ થયો. લેખી પડ્યા એવું ની એંધુત અજ્ઞાત થી વાંચીયાંથીની બાકી ગયા લી જેમની પડ્યા ને વિવસ એનુષ્ઠાનિક ની બોકી અધ્યો.

\* જુદી લથા તેની યવસ્થા ની ની ખૂલ ન જાયી અની સુર્જ યવસ્થા કરી. પરંતુ બુદ્ધું કોઈ જાતીયાની અચ્છી મળી કેમકી સારા વિદ્યાધીન માર્ટ Best Student Awarded, બારાં શિક્ષણ માર્ટ Best teacher Awarded, બારાં જ્ઞાન માર્ટ ની અન્ગીન અથી જેમનું ઓઝા આની તેમણી તેના માર્ટ કરેની મહુંગાની ની તેની નિધાની વર્ષી જેન્માન માણ્યું ન અર્થિયા. કારણ કે First student કે Best teacher થયું કરુંદી જાન નથી. એના માર્ટ બણી ન મનુનિત જીવી પડી છી પરંતુ અમીની જ્ઞાન છી ની જ્ઞાનતા. વર્ષી આ ખરીયારી પડ્યા હું થશી.

\* આપ દર વર્ષી સાંક્રાન્તિક કાર્યક્રમ ગાઠ્યાં દ્વારાચીએ અની વાલીયાની મનીશ્કણ આપી. તે બદલ રીતની. આપ જીની ખૂલ- ખૂલ જ્ઞાન આમાર.

અનુભૂતિના માટે જીવસીકી અનુભૂતિલાલ છે।  
જો આપણું એવી વિશ્વાસ કરો કે જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિ  
જીવસીકી અનુભૂતિ હશે, તો તે એવી અનુભૂતિ હશે, જે આપણની  
ખોલ્લીની જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિ હશે।  
અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિ, ... એ જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી  
અનુભૂતિની પ્રાણી, ... એ જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી

### વિષય: શાળાકારા ઉચ્ચારયેલ વાર્ષિકોસાય - ૨૦૧૬

જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિ, જીવસીકી અનુભૂતિ

જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિ, જીવસીકી અનુભૂતિ

મહુદાયી, જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિ

જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિની પ્રાણી... જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિની પ્રાણી... જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિની પ્રાણી...  
સંદે (ભારત) સંચાલિત જીવસીકી અનુભૂતિની પ્રાણી અનુભૂતિની પ્રાણી  
પ્રાણની કાળા હારા ગુજરાતી - લોભજ અંગ્રેજ માન્દ્રામ  
રૂરા ઉચ્ચારયેલ વાર્ષિકોસાય - ૨૦૧૬ ખૂબજ સરસ  
રીતે વર્ણન માન્દ્રામના બાળકી હારા રજુ કર્યાએના  
અનુભૂતિ. જ્ઞાનાં કાર્યક્રમાં જ્ઞાન વિષયોને સામાન્યને  
જુદી-જુદી જ કૃતિ જો રજુ કર્યાએના અનુભૂતિ. જે એ  
અનુભૂતિ વીજે હારા જ્ઞાનાં જુંદુર સંદેશો પાઠ્યપદ્ધતિનાં  
અનુભૂતિ.

ગાલ વર્ષ દરરદ્દીન શાળામા અન્યાંસ ના પુષ્પમ  
હુલ્લીની જ્યાંની અનુભૂતિ વિદ્યાર્થીઓને એવોઈ આપવામા  
આવેલ લોભજ સહ અન્યાંસીની પુષ્પસી એંભો જુદા-જુદા  
વિદ્યાર્થીઓના અન્યાંસીની શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ એંભો  
નિદ્રાની કકાણી શાળાનું નેલુંદ્ય કરેલ લોભજને પરં  
પ્રીતસ્થાનના આપવામાં આવેલ.

સંસ્કૃતાના વિવિધ કુદુર્દારી હારા બાળકી લોભજ  
દાખ્યો એંભોને હિંકારું અને ગ્રદનનું એંભોને  
હારા વિદ્યાર્થીની રજુન્નાં કરેલ લોભજ હારા  
ની હિંકારું વિવિધસ્થાની માહિતી આપેલ

દ્વિકારુણ સાચે-સાચે બાળકોનો સર્વીન  
દ્વિકારુણ પાય તે માર્ગ આવા કાર્યક્રમો હુંડી બાળકોની  
રૂપોની અંતર્વિકૃત હાઉલ સોનો દ્વિકારુણ જુખેજ  
સારી રોલી વધી હતો. સંસ્કારના માદ્દામ હુંડી  
આપી મુફુલાંખો ભાવદ્વારા એં પણ થળી રહે રહેલી  
બાળકોની શાકિલાંખો-સાધનાંખોને મુફુલી કર્યા  
માર્ગ મેરું માદ્દામ મળી રહે... *નું દાખા*

કાર્યક્રમની સાચોંજના કાંઈના સાંજીલે  
ટેચીન. દ્વિકારુણ એંધારા દ્વિકારુણ જીને રાહિતાંદ્વાંદ્વા  
સંસ્કારના સંસ્કારાંખો એં પણ જુખેજ કર્યાન  
સાથ આપેલ. ટેચીન. કાંઈના પરિવારનાં  
લગાડા કાંઈનીંખી જુખેજ અહેનાં હુંડી  
આ વાચિકોંસાધ ની લૈંગાંની હરી રજુ કરેલું

*9/2/19.. માટેલા*

દિન: - અંશુવાહ બાળમંડિર  
અને પ્રાચીમિક શાળા  
અમનગર

તારીખ: - 06/02/2016

## પાર્થિકોર્સ્પ એ પ્રસ્તુતીનું વર્ણન કરતો અહેવાલ

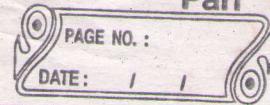
અંશુવાહ જી

અમનગર ની શાળા જી અંશુવાહ બાળમંડિર  
અને પ્રાચીમિક શાળા, અમનગર માં તા - 02/02/2016  
અને તા - 03/02/2016 ને દિવસે પાર્થિકોર્સ્પ ની  
ઉચ્ચવાળી કરવામાં આવી. આ માર્ગ કાર્યક્રમ ની શરૂઆત  
05:00 વાગ્યે રાખવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમ માં પ્રમુખભે  
દ્રષ્ટિઓ અને માનવીતા અહેવાનો લયા અન્ય લોકો  
એ હાજરી આવી હતી.

દર્શાવી જી એ આ વર્ષે શાળામાં અભ્યાસ કરેલે  
સીરસ્ક્રિપ્ટ ગ્રાહક્ષમ માં તમારું વિદ્યાર્થીઓ અને તૈમના  
દાખીઓ માર્ગ સીરેસ વિદ્યત શાન્દુરોઝી નું આચ્છાદન કરેલ  
દર્શાવી. આ વર્ષે કાર્યક્રમ માં તમારું દાખીના વિદ્યાર્થીઓની  
પ્રદર્શન, હિતિય ક્રમાંકે આવેલા વિદ્યાર્થીઓને ખેલ રહ્યાંના  
આપી રજીસ્ટ્રેશન તે ખૂબ જ મૌસૂલાદિનું રહ્યું. આઓ  
કાર્યક્રમ ખૂબ જ સુધી રહ્યો. અને દાખીએ નૃત્યીની  
અવાર્દનીય અને રાંદીના બની રહ્યાંના. કાર્યક્રમ નું આચ્છાદન  
ખૂબ જ સારુ રહ્યું. અવિજ્ઞાન માં પણ અભ્યાસ ની સાધી  
આવા કાર્યક્રમ દ્વારા વહે હેઠાં આપી રહ્યું હો કે કેળે  
વિદ્યાર્થીઓ ને અભ્યાસ ની આદી આદી અન્ય કાર્યક્રમ  
પ્રયુક્તિ આપી રહી રહ્યી રહેલી હોતીની કાર્યક્રમીની અનાવાદ  
આપી ની સુધી તથ પુલ્લ વિદ્યાર્થીની રહ્યે. અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ  
પણ તૈમનામાંથી પૂર્વના મેળવે.

laishal

દાખ દેશાની



ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ । ୨୦୧୯ । ୨୧୫୭୯ (୪୨୦ । ୨୦୧ । ୨୧୫୭୯)

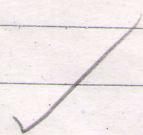
E11201-9

୨୫/୨୧୦୧୮ ୨୫୩୪ ୨୧୨୦୧୮

୨୧୧୨୦୧୮ ୨୧୧୦୧୮ E11121 ୨୭୧୨୧୨୦୧୮ କୁଳିଶ୍ଵର  
୨୧୧୨୦୧୮ ୨୧୧୨୦୧୮ ୨୫୦୪୪ ୨୧୧୨ୀ ୪୧୦୨୧୮ ୨୧୧୨ୀ  
୨୧୧୨ୀ ୨୭୧୨ୀ କେୟୋର୍ଜୀ କେୟୋର୍ଜୀ E11121 ୨୭୧୨୧୨ୀ ୨୫୧୨୦୧୮  
୨୧୧୨ୀ ୩୧୨୬୩୨୭୧ ୨୧୧୨ୀ ୨୫୦୪୪ ୨୧୧୨ୀ, ୨୫୧୨ୀ ୨୧୧୨ୀ  
୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୧୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ  
୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ  
୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ ୨୫୧୨ୀ

C.A.

୨୧୧୨୦୧୮  
F11121  
d/d/2018



To,

Principal,  
Oswal School, Jamnagar,

Subject:- Annual Function.

Respected Sir/Madam,

First of all thanks for inviting us for annual function, we came in annual function, it was really very good, it is good for student to get participate in all program, and dance too as these generation needed to have a knowledge of all program.

These type of function should be arrange by school regularly.

Thanking You

You're's Faithfully  
Moinuddin. Asif Jokhiya

Asif Jokhiya.

21. 9.21.2199

ગુરુવાર.

ગુરુવાર 2.૫૬૧,

ગુરુવાર ૨૧.૧૨.૨૧૯૯

ગુરુવાર ૨૧.૧૨.૨૧૯૯

ગુરુવાર ૮- પ્રિયા નો સ્વરૂપાચારી,

માટેનાર જીએ ઘોણાદાંજ કે ખોલાદાંજ આપાની પાછાનાં હતો, જેણ કે  
તોભે આણ આપાનાં નાનાંની બાળાંની કુશાંની એ કુશાંની હેઠાં  
અને અનેથી એ અને અને એ અને એ અને એ અને એ અને  
અને અને અને અને અને અને અને અને અને અને અને અને  
અને અને અને અને અને અને અને અને અને અને અને અને.

અને અને અને અને અને અને અને .....

c7.

\* ગુરુવાર ૨૧.૧૨.૨૧૯૯. એ.

R.B.Jadeja

૮/૧૦/૨/૧૬

શ્રીરામાન પ્રેરણ સંસ્કૃત શાસ્ત્ર પ્રાર્થિતું ૨૧૭૧

માનવી લિન્કાપદ, કુલાલીયાર પ્રાને વેનેવી  
સિમાં કરાય એ પ્રાચી સાંચા.

શ્રીપાઠી ૨૧૭૧ માં ૮/૨/૨/૧૬ ની  
મંગળવાર એ કુલ સંસ્કૃતાંગ પ્રાર્થિત  
એ પ્રાચીજા કુલાંગી પ્રાચીં પ્રાચીં પ્રાચીં  
સિમાં વિદુષ જ ગાંધી.

કેલક્ષમ ગીત એ હિંદુએ વી જ  
ખેદી એ વિદુષ જ કુલાંગી કુલ.  
શ્રીરામ એનો-એનો પ્રાચી કોણ હોય  
અને શ્રીરામ કુલ કુલ હિંદુ એ  
વિદુષ શ્રીરામ હુંદૈ.

નેરે કુલની પ્રાચીં હુંદૈ એ વ્યાખી  
શીખી વિદ્યા જી દીક્રી-દીક્રી વિરુદ્ધી એ  
લેણ બાબાદી તે ગાંધી પ્રાચી જી પ્રાચી  
અને હિંદુ વિદુષ એ એને પ્રાચી  
વિદુષ એ એ વિદુષ એ એ એ  
દીક્રી એ એ દીક્રી એ એ એ એ.

એ. નાસ્તીયા. જી. જી. જી.

DATE :

DATE :

AIM :

Name -> Avez Girach MIA  
Std -> 7<sup>th</sup>

## માનવીય ક્લાસ ટીચર

વ્યોરણાળ સ્કૂલ ના વાચિક દીપસ ની

ઉચ્ચાર નિમિતે નમોદ્યે છે પ્રોગ્રામ રજીલ ને

ખૂબ જ ભર્યા અને આનંદ દાયક હતો. જાના

મોરા વિદ્યાર્થીઓના ડાન્સ, અતિચિંહો ત્યા સ્કૂલ

પ્રિન્સપલ ના પ્રથમન મરસ રીતે વ્યક્ત કરેલ.

તેમજ બાળકોને છે છનામ વિતરણ કરેલ તે કુણા

ખૂબ ભરસ હતી. સાચે સાચે સ્કૂલ માં ચાલતી

પ્રવૃત્તિઓની રેકૉર્ડિંગ દૈખાડના હતા તે પણ

ભરસ હતું. આમ સ્કૂલ ટીચર, વિદ્યાર્થી, સ્કૂલ કરાફ

એગોરે મળોને કરેલી સખત મહેનતનું ભરસ રૂપ

હતું આ વાચિક. ઉત્સવ.. અમારા પરિવારે શરૂઆત

થી અંતિમ કુણા સુધી પૂરા ઉત્સાહ સાચે આ

ઉત્સવ માણીલ. અમો બધા ટીચરો, વિદ્યાર્થીઓ, કરાફ

સરોને ધ્યાન પાઠ્યીએ દીખે.

Teacher's Signature :

Samiim

દાયક : વ્યોરાવાળ બાલમંડિર  
અને પ્રાચીમંડ શાળા.  
અમનગર.

તા : ૦૮/૦૨/૨૦૨૫

દાખિકીસંદર્ભ | ખસેંગાંજ કોન્ટોર ક્રેટો વાદિઓ.

અમનગરની શાળા ફી વ્યોરાવાળ બાલમંડિર અને  
પ્રાચીમંડ શાળા, અમનગરમાં તા : ૨૧૨૧૨૦૧૬ અને -  
તા : ૩૧૨૧૨૦૧૬ ની દિવસે દાખિકીસંદર્ભ ઉન્નતાનું કરાયાનું  
થાયા. આ માટે કૃાર્યકુમારી શાળાએ ૦૫:૦૦ વાગ્યે રાખાયાનું  
થાયો હતો. કૃાર્યકુમારી પુનઃઘેરી, કર્યાયો અને અન્ય ગુરુજીની  
નામ કૃાર્યકુમાર નિરાશાએ આટે થાયો હતો.

કૃસ્ટીલ્યુલ્લો આ દાખે રાખાયાનું અન્યાંસે અને શાંકુલિક  
કૃાર્યકુમારી તાથી વિદ્યાર્થીઓ અને તેમના દાલીઓ આટે  
અને વિદ્યાર્થીની જીનગોડી નું આધોનનું કરેલ હતું. વિદ્યાર્થીઓને  
ઉન્નતા જારી આટે પેરિટ કરેલ હતો. આ કૃાર્યકુમાર ખૂબ જ  
સુંદર ગાયેલ હૈ. કૃાર્યકુમાર નિરાશાએ વાવિલા દાલીલ્યુલ્લોએ  
યોગ્યાની પ્રોફેશનાની આચારાની લાગીયોના (GAGA) દિયાનું  
થિયા.

આ દાખે કૃાર્યકુમારી તાથી વગ્નિના વિદ્યાર્થીઓની પ્રયત્ન,  
ક્રિયાંત્રી ક્રિયાંત્રી રાખાવેલા વિદ્યાર્થીઓની પ્રોફેશનાની કર્યા  
ની ખૂબ જ પ્રેરણાન્વિત હફેલ. શાળાના કૃસ્ટીલ્યુલ્લોએ શાળાની  
ખૂબ જ સુંદર વિતરણ આપેલ.

આ કૃાર્યકુમાર ક્રાંતિકાની ખૂબ જ પ્રોફેશનાની  
અને અનેક ઉત્તમ રલેઝફિર્મ વાચેલ. અનેવિયાની અનુ  
રાધાની બદી જ અનેટોળી ધર્તી રહી રહેલી.

Tiwari R.D,  
દાખિકી ઉન્નતા દ્વ.  
૧૮/૦૧/૨૦૨૫.  
E/7/20012-10.

યાખીકોનું અનુભૂતિ બ્રજપટ્ટનું માર્ગ એવા.

૫૧. ૧૨. ૧૬

માનનીય માનેલીયી,  
અનુભૂતિ,  
સાચાના કાથી જણાયો કે  
અનુભૂતિ યાખીકોનું હુદા ન માફળ થાયો  
ગયું હતું. યાખીકોનું નથી માત્રમાં તરફથી  
નથી અનુભૂતિ આપાની બાબોની સાચાના કાથી  
માફળાં નથી. હુદાની હુદા કાથી  
થાયું હુદા કરેલ બાબીનાં નથી  
માત્રમાંની હુદાની હુદા ને હુદા ન  
માત્ર માફળાં હુદા.

બાખીકોનું હુદા હુદાની ની  
યાખીકોનું હુદાની હુદાની ની પોતાની  
નથી હુદાની હુદાની હુદાની  
અનુભૂતિ હુદાની હુદાની ની નીચીઓ  
હુદાની હુદાની હુદાની હુદાની હુદાની  
કાથી. હુદાની હુદાની હુદાની હુદાની  
કાથી અનુભૂતિ હુદાની હુદાની હુદાની  
થાયું હુદાની હુદાની હુદાની હુદાની.

અનુભૂતિ હુદાની હુદાની  
યાખીકોનું હુદાની નાથ નાથ નાથ, નાથ,  
નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ  
નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ  
નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ  
નાથ નાથ નાથ નાથ નાથ.

T.K.Soni  
સાચાનાંક. વિજયાભાઈ

તारीख - 09/02/2016

નામ: એપિકુમાર દાઢીયા  
માદ્યમ: ગુજરાતી માદ્યમ

ખ્યાલી,

પૂર્તિ,

વિષય: - શાળાના વાર્ષિક ઉત્સવ પછી 2015-16 ની  
નમૂને, સંજાહા. --

ખ્યાલીવાળ કિથુણું તથા રાદત સેંધ વ્યાચાલિન,  
ખ્યાલીવાળ બાબમોર્દે અને પ્રાથમિક શાળા નો પછી 2015-16  
નો વાર્ષિક ઉત્સવ ખૂલ્ય જ કારો રહ્યો. ખ્યાલી કાર્યક્રમ  
અવિજ્ઞયમાં ચાંચું રહ્યે. ખ્યાલી અનુભૂતિમાં કાર્યક્રમની શાળાના  
વિચારની વ્યાંતરિક જીહિતથી રિક્સાની શક્તિ અને  
ટ્રાયાફોના જુદાન ગુણ્ય રીતો નાના ક્ષાંખાની પૂરૂતિ પછી શકે  
દે માર્ગ. સેંધા દ્વારા ખ્યાલી અનુભૂતિમાં પૂરૂતિ માર્ગ  
અર્થાત્ નાના ખ્યાલીની ચાચ નેણી રીતે રખેની દે.

R.

એપિકુમાર દાઢીયા

09/02/16

